СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: *взгляд в будущее*

Садовникова Н.А.

доктор экономических наук, профессор,

заведующий кафедрой статистики

ФГБОУ ВО “Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”,

Действительный член Российской академии естественных наук,

Действительный член Российской академии естествознания

ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- Мониторинг целей устойчивого развития требует как мобилизации всех элементов национальной статистической системы, которая формирует официальную статистику, так и сотрудничество статистических органов с другими производителями данных, а также потребителями статистической информации.

В современных условиях развития пространства нового поколения «Индустрии 4.0», и перехода к «Обществу 5.0», в условиях многофакторности, динамичности и неопределенности изменений ситуации в стране и мире, содержащих значительные риски развития, невозможно без эффективного управления, основанного на качественном информационно-аналитическом обеспечении, статистическом анализе, прогнозировании, планировании и реализации принятых программ и планов обеспечения национальной безопасности и социально–экономического развития Российской Федерации.

На современном этапе социально-экономического развития страны и мира в целом, сверхвысокая скорость генерирования новых данных определила проблему подготовки специалистов, которые

- ***владеют*** инструментами работы с различными информационными массивами, в частности, системами больших данных,
- ***знают*** методологию статистического анализа, моделирования и прогнозирования,
- ***умеют*** ее применять в оценке состояния и перспектив развития конкретных явлений и процессов в экономике и социальной сфере,
- ***знают*** и ***умеют*** использовать возможности аналитических пакетов прикладных программ по обработке различных видов информации.

Статистическая грамотность

– это индикатор качества высшего образования: статистика создает аналитическую базу для профессиональной деятельности экономистов, финансистов, социологов и т.д.

Повышение статистической грамотности и общей статистической культуры является необходимым элементом интеллектуального и профессионального развития страны.

Потребность в статистиках существует у:

- Федеральной службы государственной статистики – Росстата;
- Субъектов официального статистического учета;
- Центробанка России;
- Региональных органов законодательной и исполнительной власти;
- БИЗНЕСА и т.д.

внешние НАСЛЕДИЕ ПРОШЛОГО В РАЗВИТИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ *внешние*

- Реформы высшего образования в стране (с 2013 по 2018 гг.) привели к исчезновению самостоятельного направления подготовки специалистов в области статистики.

- Подготовку статистиков вузы сократили, что существенно ограничило возможности подготовки статистиков в различных отраслях прикладной статистики - демографической, медицинской, политической, биостатистики и т.д.

- Слабый уровень популяризации специальности и оплаты труда специалистов.

внутренние НАСЛЕДИЕ ПРОШЛОГО и РЕАЛИИ В РАЗВИТИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Сокращение дисциплин в учебных планах программ бакалавриата по статистическим профилям.

- Сокращение в учебных планах программ бакалавриата по нестатистическим профилям и программ других направлений.

- Сокращение часов в рамках оставшихся статистических дисциплин.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Низкий уровень:

- популяризации статистики и статистического образования;
- статистической грамотности школьников и населения;
- статистической грамотности трансляторов статистической информации.

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

- Разработан профессиональный стандарт Статистик *(08.022 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., № 39121).*
- Утвержден ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.
- Реализуются программы бакалавриата и магистратуры в рамках направления Экономика.
- Реализуются программы бакалавриата и магистратуры в рамках направления Статистика.

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

- Только с помощью математики и статистики современный бизнес сможет выжить во все возрастающих информационных потоках.

Стивен Бейкер, обозреватель Business Week

Чем занимаются аналитики данных

Аналитик данных (или дата-аналитик) — это специалист, который собирает, обрабатывает, изучает и интерпретирует данные.

Его работа помогает принимать решения в бизнесе, управлении и науке.

Цель программ по статистике

подготовка статистиков/экономистов/аналитиков, владеющих инструментальными компонентами работы с большими данными, глубокими, фундаментальными теоретическими знаниями методов и методологии традиционного статистического и математико-статистического анализа, моделирования и прогнозирования статических и динамических систем и процессов, и практическими навыками по оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических объектов на основе построения точных и надежных статических и прогностических моделей, позволяющих формулировать конкретные предложения, рекомендации, способные обеспечивать аналитическую поддержку принятия оптимальных экономических, управленческих и др. решений, направленных на повышение эффективности и деловой активности их функционирования и взаимодействия как в границах внутренней, так и внешней среды.

Потребности рынка

- *«Финансовый аналитик» - 153 вакансии (https://rabota.yandex.ru);*
- *«Бизнес-аналитик» - 348 вакансий (https://rabota.yandex.ru) и 143 вакансии аналитика бизнес-процессов (superjob.ru);*
- *«Экономист-аналитик» - 55 вакансий (hh.ru) и 14 (superjob.ru);*
- *54 вакансий по запросу «руководитель отдела аналитики и исследований» (superjob.ru и hh.ru).*

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ